



## LES MOTEURS DE LA RELANCE

**La formation professionnelle et technique est au cœur de l'économie et de nos vies. La pandémie l'a bien prouvé en mettant à l'avant-plan des métiers dont la société ne peut se passer. Des transports à l'alimentation en passant par la santé, les travailleurs et travailleuses de ces secteurs d'activités, jusqu'alors dans l'ombre, sont soudainement devenus des sujets d'intérêt dans la sphère médiatique. Continuons, ensemble, à en faire la promotion auprès du grand public !**

Par ailleurs, pour toute personne qui souhaite se réorienter, les formations menant à des métiers spécialisés assurent un lien extrêmement important. Leur flexibilité et leurs débouchés concrets en font un tremplin accessible à tous.

Derrière les programmes de formation professionnelle et technique se trouvent des enseignants engagés, des élèves passionnés, des milieux de formation de haute qualité et, surtout, un lien solide entre les compétences enseignées et les besoins du marché du travail.

Les diplômés d'aujourd'hui incarnent la relance de demain et il est primordial de continuer à les mettre en lumière et de saluer le travail exceptionnel des équipes enseignantes qui ont su s'adapter et développer de nouveaux outils pour poursuivre la formation des élèves.



**DANS CE NUMÉRO**

Un an après le service de numérisation d'AdmissionFP  
PAGE 2

Portrait d'une pionnière de la compétence  
PAGE 3

Métiers et technologies : les Olympiades sous la loupe  
PAGE 4

CHOISIR UN MÉTIER ESSENTIEL :

# NUMÉRISATION SUR ADMISSIONFP : 1 AN DÉJÀ !



AdmissionFP propose depuis un an la possibilité pour les candidats qui souhaitent entamer une formation professionnelle partout au Québec de numériser leurs pièces justificatives simplement avec leur téléphone cellulaire pour les téléverser à leur dossier d'admission. Le module de numérisation est un succès qui peut se lire à plusieurs niveaux.

Selon Jacynthe Bibeau, conseillère en formation scolaire à l'École des métiers des Faubourgs-de-Montréal, l'un des avantages de la numérisation est d'avoir permis de réunir en une même plateforme l'ensemble des outils pour analyser le dossier et les pièces justificatives téléversées puis faire le suivi directement avec le candidat sans jamais quitter la plateforme AdmissionFP. Un gain de temps considérable !

Bien évidemment, le module de numérisation des pièces justificatives a également été

l'une des clés du succès de la formation professionnelle en temps de pandémie. Le module de numérisation a permis de maintenir ouverte la possibilité pour les personnes en situation de réorientation professionnelle de déposer une demande d'admission depuis leur domicile alors même que les mouvements de la population québécoise étaient restreints.

Du côté des bureaux d'admission, dont le personnel était en télétravail, l'analyse et le traitement des demandes d'admission a pu continuer :

« La numérisation des documents nous a permis de maintenir le rythme de traitement des dossiers tout en assurant la sécurité des documents transmis », explique Jacynthe Bibeau.

Cette première année a aussi été marquée par une présence forte sur le web avec le succès

de la campagne Choisis un métier essentiel et le lancement de deux tutoriels vidéo pour faciliter le dépôt d'une demande d'admission qui totalisent déjà plus de 10 000 vues.



## UN ÉLÈVE DU CFP HARRICANA REMPORTE UNE BOURSE D'EXCELLENCE REMISE PAR SKILLS/COMPÉTENCES CANADA ET LA GENE HAAS FOUNDATION

L'équipe de Compétences Québec tient à féliciter **GABRIEL BASTIEN**, élève en usinage au Centre de formation professionnelle Harricana, qui a remporté une bourse de 2000 \$ remise par la Gene Haas Foundation, partenaire de longue date de Skills/Compétences Canada. Le jeune homme de 26 ans originaire d'Amos en Abitibi-Témiscamingue a toujours été passionné par le travail manuel. Il a eu un réel coup de foudre lorsqu'il a découvert la formation en usinage et le métier de machiniste. Avec sa bourse, il souhaite se procurer ses premiers outils de métrologie et venir s'établir à Québec où les machinistes sont en forte demande.

La Fondation soutient les programmes de formation en usinage partout en Amérique du Nord et dans le monde. Elle offre des bourses d'études et commandite notamment des compétitions dans ce domaine afin de favoriser l'accessibilité à la formation et contrer le besoin criant de main-d'œuvre qualifiée dans l'industrie de la fabrication mécanique.

# PIONNIÈRES DE LA COMPÉTENCE

MÉLANIE CHENEVERT, UNE SOUDEUSE  
PARMI PEU D'AUTRES

**MÉLANIE CHENEVERT, 28 ans, travaille chez Groupe Mécanitec, une entreprise basée à Trois-Rivières spécialisée en procédés industriels au service de l'industrie lourde. Elle se promène aux quatre coins de la province pour participer à l'installation de nouvelle machinerie ou réparer des installations. Il s'agit d'un métier où les femmes se font rares.**



En effet, malgré les efforts du Programme d'accès à l'égalité des femmes dans l'industrie de la construction (PAEF), la part de femmes dans le secteur du soudage et en soudage haute pression n'est passée que de 1,35% à 2,14% entre 2015 et 2019, se rapprochant tranquillement de l'objectif de 3% du PAEF. Des mesures d'accès et de maintien à l'emploi ont été mises sur pied, avec incitatifs financiers pour les entreprises. Mais pour Mélanie Chenevert, être l'exception dans son choix de carrière n'a jamais été un frein : « Je considère que j'ai les mêmes droits que les hommes, ni plus ni moins. »

## STAGE EN MÉTALLURGIE

Après sa formation professionnelle (DEP) au Centre de formation de l'Argile (CSS des Samares), Mélanie a joint l'entreprise Marmen pour y faire un stage; elle y est restée sept ans. L'entreprise, fleuron de la fabrication métallique au Québec, réalise différents projets pour des clients nationaux et internationaux. Troisième femme dans l'équipe de 70 employés de l'usine qui l'emploie, le parcours de l'apprentie n'a pas été de tout repos, mais pas trop difficile non plus : « Je m'y suis forgé une belle main de soudeuse, notamment en soudure TIG. » Comme c'est souvent le cas dans les métiers non traditionnels pour les femmes, ses qualités professionnelles ont rapidement pris le dessus sur les préjugés et les blagues. Pour embrasser une carrière traditionnellement masculine, il faut être fonceuse et déterminée, et surtout, ne pas avoir un caractère trop susceptible.

## MÉTIER : SOUDEUSE

Mélanie se rappelle en riant que lors de sa formation en soudage à Joliette, des gars de sa classe avaient pris des paris à savoir à quel moment elle allait abandonner : « Au début, c'est vrai, j'ai eu des doutes. Je me questionnais à savoir si j'en serais capable. Puis j'ai commencé à avoir du plaisir à faire ce que je faisais. À me passionner pour toutes les techniques – nous avons trois excellents enseignants – Je réussissais bien et je n'ai plus remis mon choix de carrière en question ». Le message qu'elle lance aux jeunes filles qui envisagent un métier traditionnellement masculin comme le soudage ? : « C'est un beau métier si on a le goût de bouger, si on est allergique à la routine et si on est prête à jouer avec le feu. »

## LA PASSION D'APPRENDRE

Dans les prochaines années, Mélanie souhaite continuer à développer son savoir-faire

professionnel : « Je veux élargir mes horizons, faire de la tuyauterie, de la soudure haute pression et développer mes connaissances en mécanique en bénéficiant de l'enseignement de mes collègues mécanos. La métallurgie est un vaste domaine, nécessitant différents types de compétences. » Des expériences qui lui permettront d'avoir de nouvelles cordes à son arc.

Selon Mélanie, le manque d'information de base constitue l'une des principales raisons pour lesquelles les métiers spécialisés n'attirent pas un plus grand nombre de femmes. Un effort supplémentaire permettrait à plus de femmes d'intégrer le marché du travail en soudage : « Je pense à des journées portes ouvertes réservées aux filles, à de l'information et de la publicité sur les métiers dès le début du secondaire. Il faut se faire connaître. »

## LES OLYMPIADES QUÉBÉCOISES DES MÉTIERS ET DES TECHNOLOGIES

Les Olympiades des métiers ont été pour moi une belle aventure pour terminer ma formation. J'ai mis tout mon cœur à l'entraînement avec mon professeur. De me retrouver aux compétitions québécoises avec tous ces corps de métier m'a procuré un grand sentiment d'accomplissement ! Je suis fière d'être montée sur le podium, en 3<sup>e</sup> place, et d'avoir confirmé, avec cette expérience, que j'avais trouvé un métier dans lequel j'excellais. »

Pour lire l'intégral du portrait de Mélanie ou pour découvrir d'autres portraits de pionnières, rendez-vous sur le site de l'Inforoute FPT.

Mélanie a remporté la médaille de bronze en soudage aux Olympiades québécoises en 2012.



# MÉTIERS & TECHNOLOGIES : LES OLYMPIADES SOUS LA LOUPE



La série Métiers & technologies : les Olympiades sous la loupe proposera un portrait par mois afin de mettre à l'avant-plan la force du réseau de la formation professionnelle et technique au Québec.

Dans le premier article de la série, nous vous présentons **MARTIN DEMERS**, enseignant au Cégep de Granby et entraîneur aux Olympiades en

mécatronique. Voici un extrait de l'article que vous pouvez retrouver dans son intégralité sur le site Web de Compétences Québec.

## DU DEC AUX OLYMPIADES : PRÉPARER L'ENTRÉE SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

L'épreuve en mécatronique se réalise sur deux jours et en équipe de deux. Une personne est attirée à la programmation et la seconde à l'installation et au démontage de la station. C'est une mise en situation en temps réel d'un mandat que l'équipe doit accomplir explique Martin Demers.

Les consignes doivent être respectées dans le temps imparti au même titre que si elles venaient d'un client. Finalement, c'est un exercice réplique d'une situation que l'on pourrait retrouver dans l'industrie et donc une excellente préparation pour les élèves au marché du travail.

## L'ÉPREUVE DE MÉCATRONIQUE

L'idée directrice est que l'équipe puisse démonter puis réinstaller une station selon les normes imposées et assurer la programmation de la station. Dans un temps donné, il faut donc pouvoir démonter la station, les capteurs, les gardes, les convoyeurs, les branchements électriques, puis remonter le tout selon les spécifications imposées. Côté programmation, l'équipe doit programmer la station afin d'assurer un triage selon la matière et les couleurs de différents objets.

L'entraîneur explique que les bouchons sont de couleurs et de profondeurs différentes. Il faut donc programmer les capteurs adéquatement afin de respecter l'ordre de tri. L'idéal lors de la compétition c'est que les deux élèves soient polyvalents afin que le programmeur aide au montage/démontage. C'est un test grandeur nature afin de pouvoir concrétiser en troisième année les connaissances acquises.

Martin et deux de ses étudiants participeront d'ailleurs aux compétitions nationales virtuelles de Skills/Compétences Canada.

## DATES À RETENIR

- **Cérémonie de remise des médailles des compétitions nationales virtuelles**  
15 juin 2021
- **16<sup>es</sup> Olympiades québécoises des métiers et des technologies**  
Du 10 au 13 novembre 2021
- **26<sup>es</sup> Olympiades canadiennes des métiers et des technologies et sélection des compétiteurs sur Équipe Canada pour le 46<sup>e</sup> Mondial des métiers**  
Du 25 au 28 mai 2022 (Vancouver, Canada)
- **46<sup>e</sup> Mondial des métiers**  
Du 12 au 17 octobre 2022 (Shanghai, Chine)

# COMPÉTITIONS NATIONALES VIRTUELLES DE SKILLS/COMPÉTENCES CANADA

ÉQUIPE  
QUÉBEC

Du 25 au 30 mai dernier, 19 candidats et candidates en provenance de 6 régions du Québec ont pu démontrer leurs compétences à l'occasion du projet pilote des compétitions nationales virtuelles de Skills/Compétences Canada (SCC).

## LA REMISE DES MÉDAILLES

Le 15 juin prochain, le grand public aura la chance de découvrir les réalisations des compétiteurs et d'assister à la cérémonie virtuelle de remise des médailles. Rendez-vous sur le site de Skills/Compétences Canada pour s'inscrire à l'événement.

Voici la liste des jeunes Québécois qui ont participé aux compétitions virtuelles.

### ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

Candidat : **Jean-Sébastien Gagnon**  
Entraîneur : Sébastien Breton  
Technologie de véhicules lourds  
CFP Lac-Abitibi (CSS du Lac-Abitibi)

### CAPITALE-NATIONALE

Candidat : **Laurie Fournier**  
Entraîneur : Stéphane Granger  
Dessin et technologie architecturale  
CFP Maurice-Barbeau (CSS des Découvreurs)

### ÎLE-DE-MONTRÉAL

Candidat : **Joyce Martel**  
Conception numérique de jeux 3D  
Cégep du Vieux-Montréal  
Candidat : **Rémi Plante**  
Entraîneur : Laurent Sicard  
Dessin industriel DAO, Cégep Saint-Laurent

Candidat : **Mélissa Charron**  
Entraîneur : Meryem Bouabid  
TI - Logiciels pour entreprises  
CFP des Carrefours (CSS Marguerite-Bourgeoys)

Candidat : **Vincent Thivierge**  
Entraîneur : Luc Vachon  
Soudage  
École des métiers de la construction de Montréal (CSS de Montréal)

Candidat : **Paolo Gualtieri**  
Entraîneur : Angelo Afenticoglou  
Plomberie  
Verdun Career Centre (CS Lester-B.-Pearson)

Candidat : **Nicolas Lavallée**  
Entraîneur : Carlo Buono  
Électronique industrielle  
Cégep André-Laurendeau

Candidate : **Loralee Pépin**  
Entraîneur : Nancy Côté  
Coiffure  
École des métiers des Faubourgs-de-Montréal (CSS de Montréal)

Candidate : **Margot Bryson**  
Entraîneur : Louise Leclerc  
Mode et création  
École des métiers des Faubourgs-de-Montréal (CSS de Montréal)

Candidate : **Pétronille Gontaud-Leclair**  
Entraîneur : Céline Lalonde  
Photographie  
CFP Lachine (CSS Marguerite-Bourgeoys)

### LAVAL-LAURENTIDES-LANAUDIÈRE

Candidate : **Marie-Eve Beauregard**  
Entraîneur : Jacques Gerard Regnaud  
Carrosserie  
CEP Saint-Jérôme  
(CSS de la Rivière-du-Nord)

### MONTÉRÉGIE

Candidat : **Jérémy Pilon**  
Entraîneur : Cynthia Berthiaume  
Coiffure  
CFP Sorel-Tracy (CSS de Sorel-Tracy)

Candidats : **Olivier Dubuc et Jean-Philippe Tardif**  
Entraîneur : Martin Demers  
Mécatronique, Cégep de Granby

Candidat : **William Levac**  
Entraîneur : Denis Dechamps  
Arts graphiques  
CFP Pierre-Dupuy (CSS Marie-Victorin)

Candidate : **Mélan Garneau-Gronid**  
Entraîneur : Linda Lebeau  
Dessin et technologie architecturale  
École professionnelle de St-Hyacinthe (CSS de Saint-Hyacinthe)

### OUTAOUAIS

Candidat : **Gabriel Frappier Dacosta**  
Entraîneur : Gaétan Tessier  
Cuisine, CFP Relais-de-la-Lièvre-Seigneurie (CSS au Coeur-des-Vallées)

Candidat : **Martin Duford**  
Entraîneur : Rémi-Martin Prévost  
Arts graphiques  
CFP Compétences Outaouais (CSS des Draveurs)



Le Défi est produit par Compétences Québec, organisme sans but lucratif dont le mandat est de promouvoir et de valoriser la formation professionnelle et technique au Québec.

190, rue Dorchester  
bureau 30  
Québec (Québec) G1K 9M6  
Téléphone : 418-646-3534  
Télécopieur : 418-643-6336  
Courriel : info@competencesquebec.com

# Québec Canada

Compétences Québec tient à remercier les entreprises qui continuent de nous témoigner leur confiance et souhaite la bienvenue aux nouvelles entreprises qui se joignent à la 16<sup>e</sup> édition des Olympiades québécoises des métiers et des technologies. Sans elles, le défi technique que représente l'organisation de concours dans 40 métiers spécialisés serait impossible.

Derrière ces logos et ces mentions, ce sont des centaines de personnes rassemblées par une vision commune, celle d'encourager la relève du Québec de demain et de faire la promotion des métiers spécialisés. Nous les remercions chaleureusement !

## COMMANDITAIRES MAJEURS ET COMMANDITAIRES ASSOCIÉS OR



## COMMANDITAIRES ASSOCIÉS ARGENT ET OFFICIELS DES COMPÉTITIONS



## AUTRES COMMANDITAIRES



## MENTIONS

- Aesthe-Source
- Allez Housées
- Association des industries de l'automobile du Canada
- Barry Callebaut
- Briques Meridian
- Bunzl Safety
- Bureau en Gros
- Cascades inc.
- Cégep Limoilou
- Centre de formation en transport de Charlesbourg
- Centre d'études professionnelles Saint-Jérôme
- Centre intégré de formation et d'innovation technologique
- Centre intégré universitaire en santé et services sociaux de la Capitale-Nationale
- CF Compétence-de-la-Rive-Sud
- CF horticole de Laval
- CFP Compétences-2000
- CFP de Coaticook - CRIFA
- CFP de la Pointe-du-Lac
- CFP Jonquière
- CFP Pierre-Dupuy
- CGC - Consultants en Gestion de Construction inc.
- Compagnie 3M Canada
- Créations Fée Line
- Dectro International
- Droite Gauche Fabrique d'architecture
- Dupuis Magna Cosmétiques Intl inc.
- Enduits Stef
- Garland
- Ipex inc.
- Lallier Ste-Foy Honda
- LKQ Corporation
- MAPEI
- Ouellet Canada inc.
- Peinture MF
- Permacon Québec inc.
- Pivot Point
- Pro-Automation inc.
- Pruftechnik
- Rittal Systèmes ltée
- Rosemex
- SATA Canada inc.
- Schluter
- Schneider Electric
- St-Jérôme Chrysler
- Toiture Couture
- Toromont Cat
- Viega
- Weidmüller Canada



## On a besoin de votre énergie pour servir les Québécois.

Vous souhaitez participer à la transition énergétique du Québec ?  
Rejoignez les rangs d'Hydro-Québec, le plus grand producteur d'énergie propre de l'Amérique du Nord.

Consultez nos offres d'emplois et soumettez votre candidature au [www.hydroquebec.com/emplois](http://www.hydroquebec.com/emplois).



## ENSEIGNANTS

### Vous pouvez jouer un rôle important dans l'intégration de vos élèves au marché du travail!

Aidez-nous à les initier aux normes du travail, à l'équité salariale et à la santé et la sécurité du travail.

Après tout, l'apprentissage de pratiques saines et sécuritaires ainsi que des savoirs en matière de travail commence sur les bancs d'école!

Des outils pour développer leurs compétences

Des outils pour les aider à commencer du bon pied

Des outils pour tester leurs connaissances

La CNESST a conçu plusieurs outils que vous pouvez consulter et utiliser sur le site [cnesst.gouv.qc.ca/jeunesse/enseignants](http://cnesst.gouv.qc.ca/jeunesse/enseignants).

À l'aide de ces outils, vous contribuerez à développer leurs compétences et à transmettre de bonnes connaissances aux travailleuses et travailleurs de demain!

Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail  
[cnesst.gouv.qc.ca/jeunesse](http://cnesst.gouv.qc.ca/jeunesse)

